ENTORNOS SEGUROS

Revista escolar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBÍTERO LUIS GÓMEZ RAMÍREZ RODOLFO

FE Y RAZÓN

N°4

Proyecto de Educación Ambiental y sus componentes: Educación Económica y Financiera, Prevención del Riesgo Escolar y Aprovechamiento del Tiempo Libre .



AGOSTO 2023

ENTORNOS SEGUROS

Revista escolar

Revista escolar
semestral, Vol. 4
Agosto de 2023

El Santuario, Antioquia

Consejo Editorial:
Andrés Emilio Gómez
Luis Ángel Gallego
Zarita Herrera

Dirección
Proyecto de Educación Ambiental y sus componentes:
Educación Económica y Financiera, Prevención del Riesgo Escolar, Aprovechamiento del Tiempo Libre .

Diseño y Diagramación:
Andrés Emilio Gómez
Zarita Herrera

ÍNDICE

01 Editorial

02 Tips de seguridad cibernética

05 ¿ y la gestión del riesgo en nuestra institución?

14 Decálogo para prevenir accidentes con niños en casa

15 Plan Familiar de gestión del riesgo

Editorial

Pensar en que nuestra comunidad educativa está compuesta por niños, jóvenes y adultos es darse cuenta que alberga la diversidad cultural, económica y racial de cada familia, eso enriquece nuestro entorno y hace de nosotros una Institución plural y multicultural.

Y eso es todo un reto porque en las aulas de clase, escenarios deportivos, oficinas administrativas pueden presentarse diferentes situaciones de riesgo, y siendo tantos y todos tan diferentes se hace necesario manejar el mismo lenguaje, enterarnos de cómo debemos actuar y saber solicitar la ayuda que necesitemos.

En ese sentido, estamos felices de traer a ustedes el cuarto volumen de la revista escolar *Entornos seguros* esperamos que la lean en familia y aprendan mucho sobre el riesgo y como gestionarlo, de esta manera estaremos más preparados para cuidarnos, como comunidad educativa, como familia, como ciudadanos.

Comité Editorial

Tips de seguridad Cibernética para Padres

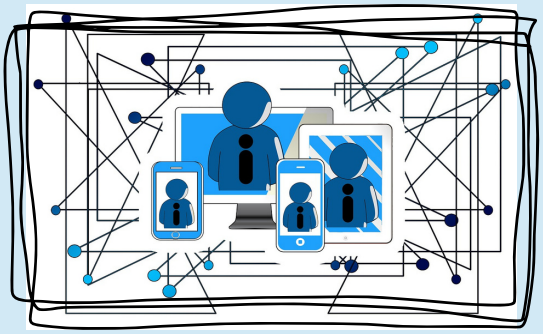
*Luis Àngel Gallego***

Internet es una herramienta indispensable para comunicarnos y acceder a gran cantidad de información. Sin embargo, también nos expone a diferentes peligros y nadie está exento de ellos. Acá compartimos algunos consejos para velar por la seguridad de nuestros hijos en la red:



- Explíquele que debe desconfiar de lo que vea en la red. No todo lo que se ve o escucha en internet es cierto.
- Inculque en sus hijos que las contraseñas de sus dispositivos, correos y/o redes sociales jamás deben ser compartidas con personas distintas a sus tutores legales.
- Enséñale a comunicarse de forma respetuosa.
- Enséñale a comunicarse de forma respetuosa.
- Procure conocer los diferentes servicios y/o redes sociales que su hijo visita en internet.
- Advierta a sus hijos sobre los riesgos de compartir sus datos o demasiada información en la red.

Continúa en la siguiente página



- Aconseje a sus hijos no aceptar invitaciones de personas desconocidas, cuentas sin foto de perfil o con fotos extrañas u obscenas.
- Trate de conocer las diferentes amistades digitales que tiene o va generando su hijo.
- Es recomendable que los más jóvenes usen los dispositivos móviles o el computador en un lugar de la casa donde estén acompañados.
- Genere espacios de diálogo que le permitan conocer los intereses y actividades de sus familiares en la red.
- Establezca normas y pactos sobre el uso del internet en la casa, en momentos familiares o en el comedor. Dichas pautas deben aplicar para todos sin excepción.
- Aconseje a sus hijos que ante cualquier situación negativa o peligrosa en internet, siempre informe a alguien de la familia, autoridad o adulto responsable.
- Enséñale a ser cauteloso frente a lo que publique en internet, pues sus acciones le pueden traer consecuencias morales y/o legales a toda la familia.
- Genere o busque aprovechar con sus hijos espacios culturales, deportivos, recreativos o de entretenimiento para que la tecnología no sea la única fuente de diversión que ellos encuentran y así aprenderán a tener espacios positivos de des-conexión digital .

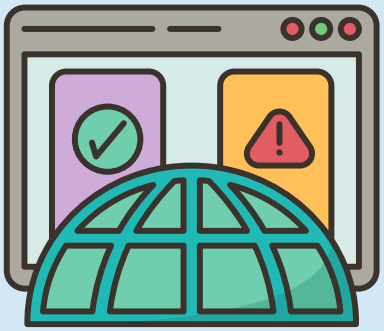
**Docente de Bachillerato de Nuestra I.E
Ingeniero de Sistemas y Magíster En TIC.

¿Y la gestión del riesgo en nuestra institución?

Andrés Emilio Gómez **

Es importante resaltar que en ediciones anteriores habíamos hablado sobre *Gestión del riesgo*, recapitulemos que la Gestión del riesgo en la ley 1523 del 2012 la define como:

"es un proceso social orientado a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo y para el manejo de desastres, con el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible".







A diario estamos viviendo procesos sociales y siendo parte de estos, por eso es necesario que identifiques los riesgos a tu alrededor en diferentes ambientes: familiar, escolar, social.

Continúa en la siguiente página

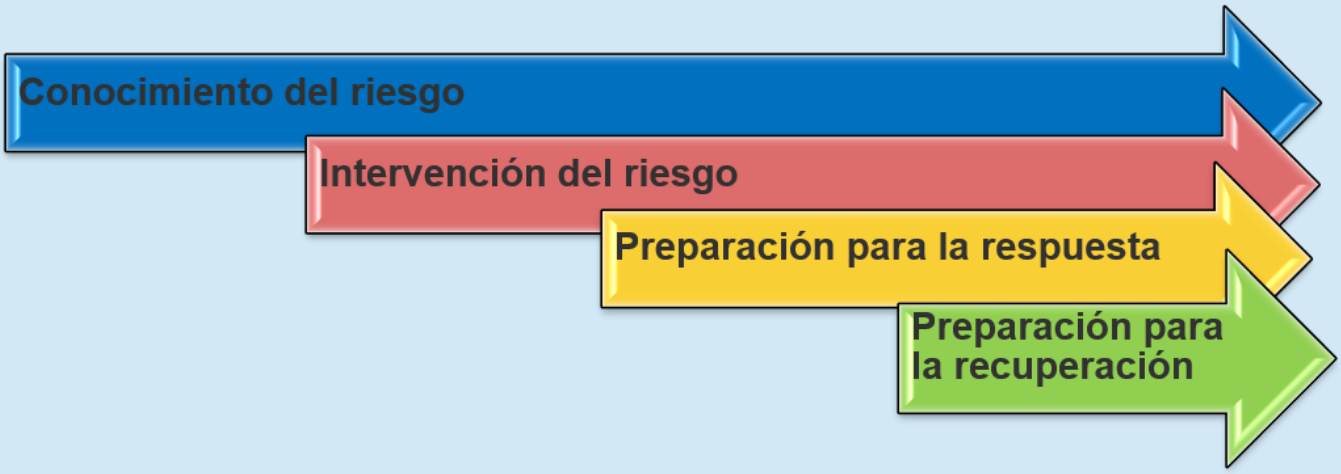
Considerando que la gestión del riesgo Escolar es un proceso, debemos partir del conocimiento del riesgo como línea de trabajo inicial, dado que debemos conocer los riesgos a intervenir, riesgos a prepararnos y preparar una oportuna recuperación.

A continuación te contaremos cada paso del conocimiento del riesgo y como lo ponemos en practica en nuestra Institución Educativa.

En la grafica identificamos el **conocimiento del riesgo** como la línea principal.

Para esto realizamos un escenario de riesgo por sede, cada equipo de trabajo realiza un **análisis de riesgo** en la institución con la comunidad educativa desde:

- espacios de reflexión para implementar la cultura de la gestión del riesgo con el propósito de generar cambios actitudinales y culturales en la comunidad educativa.



Continúa en la siguiente página

Además en las diferentes sedes se realizan:

- Reuniones periódicas para la identificación de riesgos, se registran en un documento y se realiza un plan de intervención, a esos lugares donde se tienen algunos riesgos institucionales.



Para esta actividad se tiene en cuenta los diferentes ambientes de nuestra Institución Educativa como son:

Ambiente natural

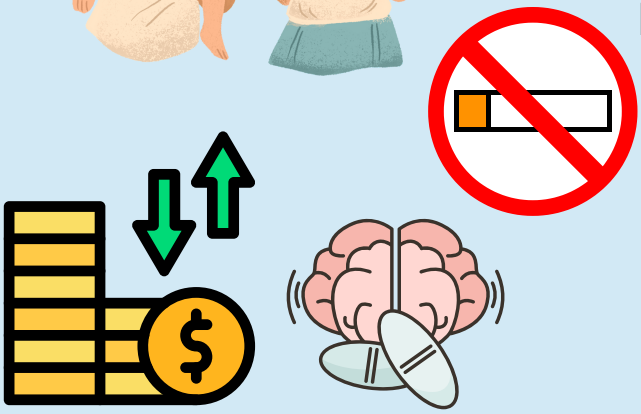
se revisan diferentes factores ambientales, geográficos, donde estamos ubicados, que beneficios se tiene esta ubicación que desventajas. se toma en cuenta la fauna y flora de la región, cuerpos de agua cercanas, ubicación de la construcciones de las sedes y posibles riesgos.



Continúa en la siguiente página









Ambiente Social:

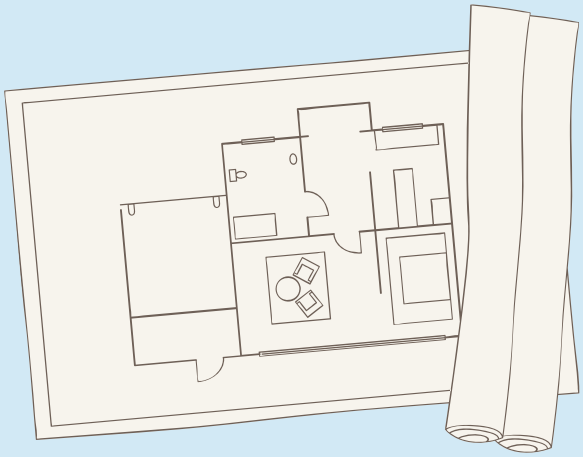
Realizamos un diagnóstico basado en las tradiciones y actividades económicas de los padres de familia, identificamos condiciones sociales que nos permita tener un conocimiento del entorno, amenazas sociales que podamos intervenir desde la institución y/o con agentes externos, siempre velando por el bienestar de cada miembro de la institución educativa.



Continúa en la siguiente página

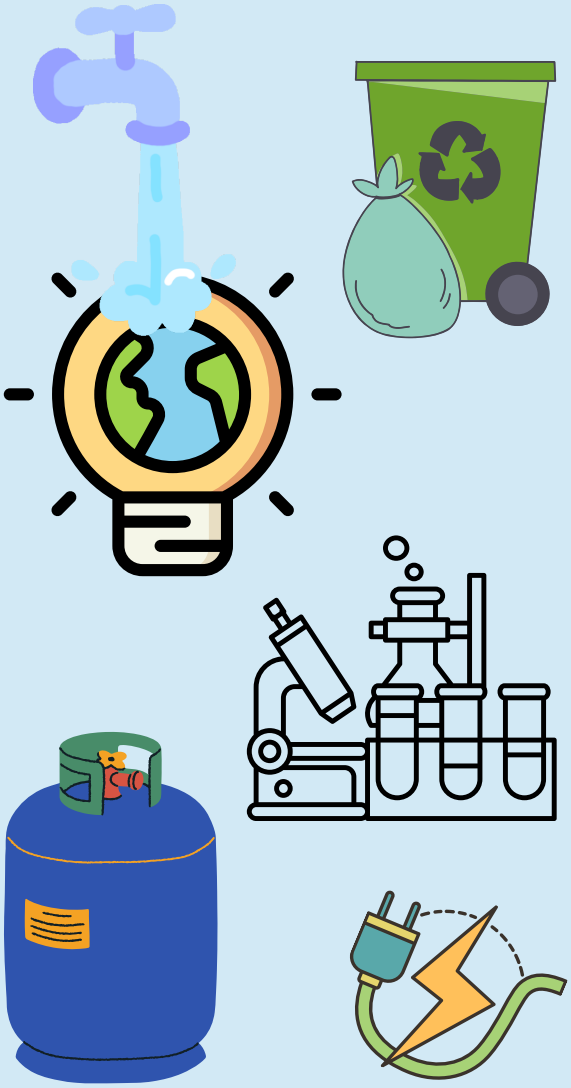
Ambiente construido

Se realiza una descripción detallada de la planta física de cada una de las sedes, Sede el Salaito sobre la autopista Medellín Bogóta, Sede Mercedes Sanín Cano y sede Clara Zuluaga. se tomaron en cuenta aspectos como:



Licencias de construcción año de construcción.
Tipo de material, calidad y aplicación de las normas.

Disponibilidad de servicios públicos. Agua potable, energía, recolección de residuos, internet, telefonía.



Mantenimiento de la planta física en conexiones eléctrica, tuberías de agua potable y servicio de alcantarillado.

Seguridad en laboratorios, cocinas, cilindros de gas, materiales para aseo y materiales que puedan generar algún peligro.

Continúa en la siguiente página



Con la información que recolectamos en los ambientes naturales, ambientes sociales y ambientes construidos. materializamos y representamos en un escenario de riesgo, que puede ser un mapa, una maqueta o un documento donde se muestren las diferentes vías de evacuación, riesgos presentes en la institución.



Como ya tenemos una visión de los diferentes riesgos, ahora sabemos que debemos hacer es aquí donde entra la línea de **intervención o reducción de riesgo** en esta línea se realizan diferentes acciones, medidas estructurales (obras físicas, intervenciones como pasamanos, mejora iluminación, mantenimiento de acueductos y alcantarillado) y otras medidas no estructurales (reglamentos, campañas educativas, escuela de padres



Continúa en la siguiente página

Algunas de las intervenciones que se han realizado









Continúa en la siguiente página

La preparación para las respuesta

tiene que ver con todo las actividades que los docentes y directivos realizan para tener una respuesta adecuada a los diferentes eventos que ocurran en la institución.

en esta linea de preparación los docentes nos capacitamos en temas como primeros auxilios, extinción de incendios, evacuación.

En su gran mayoría los docentes tuvieron capacitación en primeros auxilios y soporte vital basico.







Continúa en la siguiente página

Actividades de preparación para la respuesta









Continúa en la siguiente página

En esta ultima fase debemos tener claro que esta ultima linea de trabajo, linea de acción **preparación para la recuperación,** es la fase post desastre, los seres humanos no podemos evitar que desastres, como terremotos, inundacciones, vendavales. pero si podemos tener unos preparativos y unos procedimientos establecidos para una recuperación y rehabilitación del tejido humano principalmente y tambien una recuperación de la infrstructura fisica y mientras podemos lograr la recuperación de esta, debemos garantizar la prestación dl servicio educativo, esto de la mano de administración municipla, departamental y nacional.

para esto se debe tener en cuenta lo siguiente, debemos tener claridad sobre el problema a resolver, entender con claridad para la toma de decisiones, se muestra un ciclo de actividades a tener en cuenta para orientar la recuperación.



Es prioritario tener claridad en que las acciones prioritaris son:

- protección de niños y niñas solas y/o necesidades especiales.
- apoyo a niños y niñas cabeza de familia.
- Acuerdo y flexibilidad en el calendario escolar
- Establecimiento de planes de acción educativa apropiados a la situación.
- mejorar condicciones de infraestructura.

** Docente de Primaria de Nuestra I.E
Licenciado en Ciencias Sociales
Cabo del Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Santuario

Tomado de: Guia Plan Escolar de Gestión del Riesgo (2017) Cátedra de Gestión del Riesgo (2017)

Decálogo para prevenir accidentes con niños en casa



información tomada de Secretaria de salud de Oxaca Mexico

¿Tienes en casa un plan Familiar de Gestión del riesgo?

*Zarita Herrera Rendón***

En una familia son muchos los retos y responsabilidades:
alimentación, servicios básicos, vestuario, gastos educativos, limpieza entre otras, pero como todo entorno, la familia necesita saber actuar frente a una situación riesgosa, por eso investigando nos dimos cuenta de la importancia de tener un plan familiar de gestión del riesgo.

Por eso hoy te damos unos pasos sencillos si los sigues tu familia estará preparada para cualquier evento catastrófico.

1

IDENTIFICA TU FAMILIA:
Escribe nombres y datos básicos de todos quienes viven en casa: edad, tipo de sangre, número de celular, si tienen alguna enfermedad, o toman medicamentos, escribe cuales.
no olvides las mascotas y animales de granja.

Designen lugares que sean seguros en los que se reunirán en caso de evento catastrófico, deben ser fáciles de ubicar y conocidos por todos los miembros de la familia, ejemplo: una estatua, el atrio de la iglesia

Ten escrito los contactos de las personas a las que acudirás en caso de riesgo



Si das clic sobre la familia encontrarás el manual detallado para hacer tu propio plan familiar de gestión del riesgo

2

IDENTIFICA EL RIESGO:
Verifica fuera de la casa: amenazas, riesgos y vulnerabilidades, escríbelas.

Identifica los riesgos dentro de tu casa, ten en cuenta: humedades, zonas calientes, descargas eléctricas, intoxicaciones, caídas en zonas húmedas, fuga de gas.

Dibuja una ruta de evacuación familiar, establece un lugar fijo dentro de la casa para tener copia de las llaves.

3

PREPÁRATE PARA GESTIONAR EL RIESGO :

Kit de Emergencia: te servirá en caso de situación de riesgo: Navaja, agua potable, alimentos no perecederos, mantas ropa interior, lámpara, encendedor, silbato.

Determina acciones y responsables, para que tu plan funcione, cada miembro de la familia debe hacerse cargo de una actividad especifica, déjalo por escrito, por ejemplo:

- Identificar lugares seguros al interior de la casa.
- Verificar las rutas de evacuación y su estado.
- Capacitarse en temas básicos de primeros auxilios
- Realizar simulaciones y simulacros
- Mantener actualizado el Plan Familiar de Gestión del riesgo

***Docente de Preescolar de nuestra I.E
Máster en didáctica de la Lengua***

ENTORNOS SEGUROS

Revista escolar



Revista escolar
semestral, Vol. 4
Agosto de 2023

El Santuario, Antioquia

Dirección
Proyecto de Educación
Ambiental y sus componentes: *Educación Económica y Financiera, Prevención del Riesgo Escolar, Aprovechamiento del Tiempo Libre* .